# **Коммуникационный план для**

# **Национальной стратегии развития образования до 2030 года**

## **Краткая информация**

Текущая Национальная стратегия развития образования (НСРО) заканчивается в 2020 году. Таким образом, Правительство Таджикистана и его партнеры при поддержке Глобального партнерства в области образования (ГПО) совместно разрабатывают новую НCРО, которая будет охватывать период 2021-2030 гг. . Процесс разработки начался в марте 2019 года с создания технических рабочих групп, отбора национальных консультантов и фасилитаторов и семинара по планированию на основе результатов для членов рабочих групп и ключевых заинтересованных сторон. Несколько ключевых организаций принимают непосредственное участие в процессе разработки . Сам процесс разработки документа возглавляет Министерство образования и науки (МОН) при технической и финансовой поддержке Глобального партнерства в области образования, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и Европейского Союза. Документ НСРО до 2030 года был представлен на рассмотрение правительства, включая Среднесрочный план действий в области образования на 2021-2023 годы и Рамка результатов. Однако последние были доработаны в сентябре 2020 года в связи с возникшей ситуацией, а также на основе рекоммендаций независимой оценки НСРО.

Долгосрочная цель НСРО до 2030 года - ***создание эффективной системы образования, которая предоставляет всеохватные и равные возможности и способствует развитию способностей, интеллектуальному развитию, занятости и повышению общего благосостояния населения Республика Таджикистан***

 .

Основными задачами НСРО до 2030 года являются:

* обеспечить равный доступ и участие в образовании и науке на всех уровнях для всех на протяжении всей жизни;
* повысить качество и актуальность образования и науки на всех уровнях;
* усилить эффективное управление сектором образования.

## **Коммуникационные цели**

Целью этого коммуникационного плана является обеспечение того, чтобы все ключевые заинтересованные стороны были хорошо информированы о приоритетах системы образования на следующие 10 лет, подробно изложенных в НСРО до 2030 года, и понимали свою роль в реализации стратегии. Ключевые цели этого плана включают следующее:

Повышение осведомленности различных заинтересованных сторон о текущих проблемах системы образования, приоритетах, установленных НСРО, и основных мерах по реформированию, предлагаемых для решения этих проблем;

• Обеспечить участие всех ключевых заинтересованных сторон в реализации НСРО до 2030 года на всех уровнях.

• Усиление механизмов мониторинга путем привлечения различных заинтересованных сторон к активному участию в мониторинге ключевых результатов реформы образования на различных уровнях.

## • Создать культуру прозрачности и сотрудничества между правительством и гражданским обществом.

## **Заинтересованные стороны**

Ключевая аудитория этого коммуникационного плана включает: 1) лиц, определяющих политику в области образования и специалистов по планированию на разных уровнях системы (центральные и местные органы власти), 2) специалистов в области образования (учителя, директора школ), 3) членов сообщества, НПО и 4) родителей и дети.

Аудитория делится на несколько групп в зависимости от их коммуникационных потребностей (см. Таблицу 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заинтересованные стороны/ под-группы | Соответствующей функции и роли (в НСРО до 2030 года) | Заинтересованность в реализации НСРО до 2030 (безопасная и благоприятная среда обучения для всех детей, улучшенный доступ к образованию для маргинализированных групп и их участие) |
| Министерство образования и науки | играет ведущую роль в разработке, распространении,  реализации, мониторинге и отчетности | Высокий интерес и ответственность |
| Рабочая группа НСРО | выполняет консультативную роль (составление документа, распространение) | Высокий интерес |
| Партнеры по развитию (ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ЕС) | выполняют вспомогательную роль и оказывают помощь в разработке, реализации, мониторинге и отчетности. | Высокий интерес |
| Агентства, аффилированные с МОН (РИИТИ, Академия образования, РМЦ и др.) | отвечает за реализацию НСРО на центральном и региональном уровне, особенно в отношении разработки политики и предоставления рекомендаций по осуществлению мер реформы. | Высокий интерес и ответственность |
| Местное управление | отвечает за реализацию НСРО на уровне района и школы, включая выделение финансовых ресурсов и составление бюджета для достижения ключевых мер реформы. | Высокий интерес и ответственность |
| Профессионалы образования (учителя, директора школ) | Отвечает за реализацию НСРО на уровне школы и класса | Высокий интерес |
| Члены сообщества, ОО | участвуют в реализации и мониторинге | Средний интерес |
| Родители и дети | участвуют в реализации и мониторинге | Высокий интерес |

## **Основные посыли**

Предлагается, чтобы основные сообщения отражали приоритеты и ​​меры реформ, представленных в Теории изменений, и охватывали все сквозные приоритеты на всех уровнях образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Долгосрочная цель | Посыли/Сообщения |
| (1) ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА И УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ДЛЯ ВСЕХ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ | (1) Расширение охвата и доступа к качественному инклюзивному раннему развитию ребёнка и общему среднему образованию;  (2) Улучшение привлекательности и доступа к профессиональному образованию;  (3) Улучшение доступа к высшему профессиональному образованию;  (4) Расширение и внедрение системы непрерывного обучениях для всех;  (5) Обеспечение инклюзивности образования для всех социальных групп;  (6) Сокращение уровня отсева учащихся из общего среднего образования;  (7) Обеспечение социально безопасных и благоприятных условий для обучения на всех уровнях сферы образования. |
| (2) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И АКТУАЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ | (1) Усиление кадрового потенциала работников сферы образования;  (2) Создание эффективной и гибкой системы подготовки и переподготовки учителей и прочих работников сферы образования на всех уровнях;  (3) Улучшение привлекательности профессии учителей и прочих работников сферы образования на всех уровнях и регионах;  (4) Внедрение эффективной системы и институциональных механизмов оценки качества образования (на всех уровнях) на основе компетентностного подхода;  (5) Обеспечение качественной системы продвижения раннего развития ребёнка, а также качества общего среднего и профессионального образования;  (6) Внедрение современной учебной программы в общем среднем образовании, основанной на компетентностном подходе и отвечающей требованиям XXI века;  (7) Разработка и внедрение стандартов, квалификационной рамки и прочих учебно-методических материалов в профессиональном образовании, тесно связанных с потребностями рынка труда;  (8) Усиление взаимодействия образовательных учреждений с частным сектором и партнёрами по развитию, в том числе гражданским обществом;  (9) Развитие научно-исследовательских разработок и площадок для стимулирования инновационной деятельности в сфере образования. |
| 3) УСИЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕКТОРОМ ОБРАЗОВАНИЯ | (1) Усиление процесса координации реформ в сфере образования;  (2) Надлежащее использование собираемых данных и информации в процессе принятия решений на всех уровнях сферы образования;  (3) Усиление системы управления государственными финансами в сфере образования, в том числе взаимосвязи реформ с финансированием;  (4) Внедрение эффективной системы мониторинга и оценки реализации структурных и институциональных реформ в сфере образования. |

## **Платформы**

**Для распространения стратегии будут использоваться различные платформы, чтобы все основные сообщения были доведены до всех заинтересованных участников. Планируется, что эти платформы позволят многим заинтересованным сторонам обсудить пути реализации стратегии и достижения поставленных целей.**

**Предлагается исползовать cледующие платформы:**

**• СМИ,**

**• цифровые платформы,**

**• информационные материалы (информационные листы, календари и плакаты),**

**• студенческие советы (созмони талабагон)**

**• школьная администрация.**

## **Основные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Мероприятие** | **Временные рамки** | **Цель/показатель** | **Бюджет** |
| 1 | МОН организует большое мероприятие в Душанбе с участием подведомственных ему структур и других министерств, чтобы представить новую стратегию и ее ключевые приоритеты. Подведомственным структурам будет предложен шаблон плана действий для детализации их деятельности по реализации стратегии. | Как только стратегия будет одобрена (Октябрь 2020 года) | Количество участников | 3,000 США |
| 2 | МОН организовывает обсуждения на районном уровне с местными властями (образование) и заинтересованными сторонами, включая администрацию школы и учителей. | Декабр 2020 – Февраль 2021 | Количество организованных обсуждений  Количество участников обсуждений (дисагрегированных по группе) | 5,000 США |
| 3 | Подготовить короткий видеоролик с описанием приоритетов и ключевых мер реформы новой стратегии. | Ноябрь 2020 | Количество постов с видео  Количество трансляций видео | 3,000 США |
| 4 | МОН организует участие учеников / школ через студенческие советы в школах, чтобы подчеркнуть роль школ, учителей и учеников в достижении установленных приоритетов. | Декабрь 2020 – Май 2021 | Количество школ, которые организовали дискуссии |  |
| 5 | Медиа-подразделение / пресс-центр МОН использует средства массовой информации (радио, телевидение и газеты) для размещения ключевых сообщений НСРО. | Октябрь 2020 – Февраль 2021 | Количество постов в социальных сетях о НСРО  По крайней мере 3 статьи о реформах, описанных в НСРО в государственных печатных изданиях  По крайней мере 3 радио/видео программ с участием специалистов в области образования с целью обсуждения реформ НСРО |  |